

### Universidade Federal do Pará CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO N. 2470/97 - DE 17 DE OUTUBRO DE 1997

EMENTA: Homologa o Parecer n 123/97 -CPPG, que aprova o Projeto de Pesquisa "Relação entre Estímulos Humanos sem Consequências Diferenciais"

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento a decisão da colenda Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (Parecer n.123/97), de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em Sessão plenária de 11.08.97, promulga a seguinte:

## RESOLUÇÃO

Art. 1° Fica homologado o Parecer n.123/97, da egrégia Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, que aprovou o Projeto de Pesquisa intitulado "Relações entre Estímulos em Humanos sem Consequências Diferenciais", que tem como objetivo analisar as condições que determinam a aprendizagem de relações de equivalência, aprofundamento dos parâmetros, tipo de estímulo, tipo de sujeito e tipo de contigência, tudo de conformidade com o constante no anexo, que faz parte integrante e inseparável da presente resolução e com os autos do processo n. 009738/97.

Art.2° A presente Resolução aprova somente o mérito do Projeto de Pesquisa em epígrafe, ficando a parte orçamentária a ser julgada pelos órgãos competentes.

2

# Art. 3° Esta Resolução passa a viger a partir da presente data.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 17 de outubro de 1997.

Prof. Dr. Cristovam Wanderley Picanço Diniz

Presidente do Conselho Superior de Ensino Pesquisa



### Universidade Federal do Pará CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

## ANEXO DA RESOLUÇÃO N.2470/97 - CONSEP

- 1 TÍTULO: "RELAÇÃO ENTRE ESTÍMULOS HUMANOS SEM CONSEQUÊNCIAS DIFERENCIAIS"
- 2. INTERESSADO: Centro de Filosofia e Ciências Humanas
- 3. CRONOGRAMA: Agosto/97 a julho/1999
- 4. EQUIPE: Prof.Dr. Grauben José Alves de Assis (20 h. DE)
  Prof. Marcelo Quintino Galvão Batista Mestre (20h. DE)
  Prof. Olívia Misae Kato, Mestre (20h.DE)
- 6. OBJETIVO: Analisar as condições que determinam a aprendizagem de relações de equivalência, aprofundamento dos parâmetros, tipo de estímulo, tipo de sujeito e tipo de contigência
- 7. FINANCIAMENTO:

Pagamento de Pessoal R\$ 500,00 Passagem Aérea Belém/São Paulo/Belém -

Prof. Dr. Cristovam Wanderley Picanço Diniz Reitor Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

2